



DENOMINACIÓN DE LA CARRERA

TECNICATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL

TÍTULO QUE OTORGA

TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INFORMACIÓN AMBIENTAL –TUIA–.

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE

FACULTAD DE INGENIERÍA

PROPÓSITOS INSTITUCIONALES

Ofrecer carreras que por su nivel y contenido satisfagan necesidades reales emergentes de demandas sociales, científicas, económicas y culturales de la región y del país.

Ofrecer carreras de pregrado en el área de las tecnicaturas que permitan la formación de técnicos especializados en disciplinas involucradas con la solución de problemas de impacto regional.

FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

A partir de un requerimiento formulado por la Administración Provincial del Agua de la Provincia del Chaco, y en el marco de la apertura de la Universidad Nacional del Nordeste a las necesidades de la región, la Facultad de Ingeniería encaró un relevamiento para conocer la necesidad concreta por parte de diferentes actores vinculados a la temática ambiental. Este relevamiento fue realizado mediante consultas a organismos gubernamentales, centros de investigación, empresas de ingeniería, consultoras, laboratorios, estudios de arquitectura y encuestas a profesionales del medio.

Las conclusiones a que se arribaron establecieron que en el desarrollo de tareas vinculadas al ambiente, es frecuente la necesidad de contar con personal capacitado para diferentes tareas de asistencia vinculadas con el desarrollo e implementación de proyectos pero que además, posean una formación bajo una concepción de desarrollo sustentable. Esto le permitirá extraer información manteniendo las pautas de preservación de los recursos naturales.

Las diferentes tareas realizadas actualmente por este personal de apoyo, son focalizadas en el punto específico de su actividad, pero no poseen una comprensión integral de los fenómenos ambientales. A fines de un mejor desempeño, es necesario que este técnico conozca los elementos componentes del ambiente, sus características particulares, la interdependencia que existe entre ellos, y la acción antrópica. Podrá así interpretar el dinamismo de los ecosistemas.

Esta necesidad detectada en el medio, se traduce en disponer un personal técnico que posea una formación sistémica de manera tal que se encuentre en condiciones de integrarse a grupos interdisciplinarios que manejen información ambiental, elaboren proyectos de ingeniería, de gestión ambiental, ordenamiento territorial, manejo, conservación y afectaciones generadas por actividades antrópicas, en concordancia con las necesidades presentadas por el organismo peticionante objeto de esta presentación.

CARGA HORARIA TOTAL

El desarrollo de la carrera se ha previsto en 5 semestres (2 años y medio) con un total de 1.500 horas presenciales.

NÚMERO TOTAL DE ESPACIOS CURRICULARES

16 materias y un TRABAJO DE SEMINARIO INTEGRADOR FINAL

DURACIÓN (EN MESES)

30 meses

COHORTE

Se establece como base una matrícula de 40 personas, que conformarán una cohorte durante el lapso de treinta (30) meses.

REQUISITOS DE INGRESO

Título Secundario

CAMPO PROFESIONAL

El Técnico Universitario en Información Ambiental estará capacitado para desempeñarse en la actividad pública en organismos nacionales, provinciales y/o municipales relacionados con el ambiente y los recursos naturales; en la actividad privada en empresas, fundaciones, asociaciones intermedias, asociaciones vecinales, consultoras, cooperativas y gremios que realicen investigaciones aplicadas o actividades relacionadas con el ambiente y los recursos naturales. También podrá actuar en reservas naturales y áreas protegidas de gestión pública o privada o en organismos mixtos cuyo objeto sea la temática afín al ambiente.

PERFIL DEL GRADUADO

El egresado de la tecnicatura es un Técnico Universitario en Información Ambiental capacitado de manera tal de poder desarrollar tareas de asistente a los especialistas vinculados a la temática ambiental, colaborando en las tareas de diagnóstico, evaluación y monitoreo de fenómenos ambientales.

ALCANCES DEL TÍTULO

- Realizar recopilación, identificación, extracción, sistematización y análisis de datos e información ambiental causante de alteraciones.
- Instalar, utilizar y evaluar software de aplicación general.
- Operar programas de relevamiento, evaluación y procesamiento automático de información ambiental.
- Participar en la producción de cartografía ambiental, planos y diseños normalizados, a través de software tipo CAD (diseño asistido por computadora).
- Participar en la toma y preparación de muestras de campo y laboratorio.
- Asistir en tareas de planificación y operación ante riesgos y emergencias ambientales.
- Asistir a auditores en tareas de peritaje ante emergencias ambientales.
- Manejo de la documentación técnica requerida por la normativa ambiental vigente.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

1er. CUATRIMESTRE (14 semanas): 4 asignaturas

2do. CUATRIMESTRE (14 semanas): 5 asignaturas

3er. CUATRIMESTRE (14 semanas): 4 asignaturas

4to. CUATRIMESTRE (14 semanas): 3 asignaturas

5to. Cuatrimestre (14 semanas): TRABAJO DE SEMINARIO INTEGRADOR FINAL

OBJETIVOS GENERALES DE APRENDIZAJE

Capacitar al alumno para asistir a los especialistas vinculados a la temática ambiental en tareas de diagnóstico, evaluación y monitoreo de fenómenos ambientales.

Objetivos particulares:

- Comprender los conceptos básicos de matemática, estadística, física, química, lógica y epistemología para una eficaz aplicación en los procesos y métodos a desarrollar y aplicar.
- Conocer los principios generales de la Teoría General de Sistemas a efectos de reconocer los sistemas ambientales.
- Reconocer y cuantificar las poblaciones vegetales y animales en las distintas unidades de paisaje: factores que regulan la distribución y abundancia de los organismos y sus poblaciones.
- Adquirir y conocer las pautas para el uso racional y el cuidado de los recursos naturales.
- Adquirir conocimientos y entrenamiento en los procesos de medición de las variables y parámetros ambientales.
- Adquirir habilidad para el procesamiento de la información generada en campo, gabinete y laboratorio.
- Utilizar los programas de aplicación general (Procesadores de texto, Planillas de cálculo, y Bases de datos).
- Dominar las técnicas de aplicación del software de diseño asistido por computadora (CAD) y Sistemas de Información Geográfica a ser aplicados en la información ambiental.
- Leer, usar e interpretar imágenes satelitales y cartografía ambiental.
- Identificar y estudiar el ciclo de vida, comportamiento y calidad de los materiales de construcción.
- Conocer las normas y leyes en el ámbito Provincial y Nacional y convenios internacionales, referentes a los recursos naturales.
- Adquirir conocimientos sobre el adecuado uso de las técnicas básicas de la fotografía en blanco y negro y color para la producción de documentos.
- Realizar elaboración de informes técnicos

ESPACIOS CURRICULARES

1- Matemática Básica

2- Informática I

3- Físico- Química

4- Sistemas Ambientales

5- La Corteza Terrestre

6- Componentes y Procesos Climáticos

- 7- Hidrología Ambiental
 - 8- Componentes Bióticos del Ecosistema
 - 9- Sistema Antrópico
 - 10- Estadística
 - 11- Sistemas de Representación
 - 12- Práctica I
 - 13- Taller I
 - 14- Práctica II
 - 15- Informática II
 - 16- Taller II
- TRABAJO DE SEMINARIO INTEGRADOR FINAL

CARGA HORARIA

1º Cuatrimestre

ASIGNATURA	Modalidad	HS. SEMAN.
1- Matemática Básica	Presencial	6
2- Informática I	Presencial	6
3- Físico- Química	Presencial	6
4- Sistemas Ambientales	Presencial	7
TOTAL DE HORAS		25

2º Cuatrimestre

ASIGNATURA	Modalidad	HS. SEMAN.
5- La Corteza Terrestre	Presencial	5
6- Componentes y Procesos Climáticos	Presencial	5
7- Hidrología Ambiental	Presencial	5
8- Componentes Bióticos del Ecosistema	Presencial	5
9- Sistema Antrópico	Presencial	5
TOTAL DE HORAS		25

3º Cuatrimestre

ASIGNATURA	Modalidad	HS. SEMAN.
10- Estadística	Presencial	5
11- Sistemas de Representación	Presencial	5
12- Práctica I	Presencial	10

13- Taller I	Presencial	5
TOTAL DE HORAS		25

4º Cuatrimestre

ASIGNATURA	Modalidad	HS. SEMAN.
14- Práctica II	Presencial	10
15- Informática II	Presencial	5
16- Taller II	Presencial	10
TOTAL DE HORAS		25

5º Cuatrimestre

TRABAJO DE SEMINARIO INTEGRADOR FINAL	No presencial
--	----------------------

ESPACIOS CURRICULARES

1- MATEMÁTICA BÁSICA

Objetivo:

Comprender los conceptos básicos de matemática para una eficaz aplicación en los procesos y métodos a desarrollar y aplicar.

Contenidos mínimos:

Matemática Básica: Operaciones. Funciones. Representación de funciones en coordenadas rectangulares. Escalas logarítmicas. Ecuaciones e inecuaciones. Área bajo una curva. Cálculo de área por Método del Paralelogramo. Teoría de errores. Introducción a la Estadística Descriptiva: Series de datos. Agrupamiento de datos. Tabla de frecuencias. Histograma. Gráficos Estadísticos. Probabilidad.

2- INFORMÁTICA I

Objetivo:

Utilizar los programas de aplicación general (Procesadores de texto, Planillas de cálculo, y Bases de datos).

Contenidos mínimos:

El entorno de trabajo Windows: El escritorio, manera de acceder a los archivos, La papelera de reciclaje, las copias y las copias de seguridad de la información, administración y organización de la información en los discos (rígidos y removibles), creación de carpetas y criterios de organización. El editor de textos Word: Conceptos básicos, comandos más importantes, uso de plantillas, diseños de textos personalizados. La planilla de cálculos Excel: Conceptos básicos, comandos mas importantes, uso de plantillas y formatos predefinidos, diseños de tablas personalizadas, funciones de cálculos, diseños de gráficos, comandos de base de datos. La base de datos Access: Conceptos básicos, comandos más importantes, uso de plantillas y formatos predefinidos, diseños personalizados de bases de datos, Formularios de todo tipo, generación de informes diversos.-

3- FÍSICO- QUÍMICA

Objetivo:

Comprender los conceptos básicos de física y química para una eficaz aplicación en los procesos y métodos a desarrollar y aplicar.

Contenidos mínimos:

Física: Propiedades mecánicas de los materiales. Movimiento: movimientos autónomos y cinética del crecimiento vegetal (cálculos). Trabajos prácticos y experimentales. Calor. Temperatura. Propagación del calor en medios materiales. Radiación (cálculos), trabajos prácticos. Transmisión de la radiación. Propiedades de los plásticos frente a radiación, UV., IR., etc., (cálculos), trabajos prácticos.

Química: Sustancias y mezclas: elementos y compuestos. Las leyes de las combinaciones químicas. Medidas de la concentración. Sistema periódico actual. Enlace químico. Propiedades de los metales. Oxidación - reducción. Pilas. Reacciones de precipitación. Hidrógeno, nitrógeno, oxígeno, azufre y sus componentes. Hidrocarburos. Estructuras y propiedades. Compuestos orgánicos oxigenados y nitrogenados.

4- SISTEMAS AMBIENTALES

Objetivo:

Conocer los contenidos básicos de Lógica y Epistemología.

Conocer los principios generales de la Teoría General de Sistemas a efectos de reconocer los sistemas ambientales.

Contenidos mínimos:

Filosofía y Lógica. El concepto: división y relación Los predicables. Las categorías. Signo y término. El juicio. Clases y correlación de preposiciones. El razonamiento deductivo y el silogismo. La inducción, método inductivo. Sofismas, verdad y certeza. Definición y división. La demostración. Conjuntos y sistemas. Teoría de la Percepción. Conceptos básicos para la comprensión de la teoría General de Sistemas. Clasificación de los sistemas. Retroalimentación y homeostasis. Componentes: estructura dura y estructura blanda. La importancia de la organización. La complejidad. El equilibrio dinámico. Teleología. La función escalonada: ultraestabilidad. Coordinación y orden jerárquico. Acoplamiento de sistemas. Elementos, comportamiento y estados de ánimo. El cerebro y las máquinas. Los individuos y el ambiente. Los sistemas ambientales, su organización y funcionamiento Orden espacial y temporal. Alometría.

5- LA CORTEZA TERRESTRE

Objetivo:

Conocer la composición y propiedades de los materiales que componen la corteza terrestre y los procesos que lo forman y modifican a través del tiempo, analizándolos desde un punto de vista sustentable.

Contenidos mínimos:

Minerales: propiedades y clasificación. Litología: rocas magmáticas y metamórficas: origen y clasificación. Rocas sedimentarias: procesos de formación, ambientes sedimentarios, estructuras y clasificación. Principios de Geología Histórica: facies, correlaciones y fósiles. Eras geológicas. Estratigrafía Escalas de tiempo. Tectónica general y analítica. Relieves plegados, de plataforma y volcánicos. Agentes y procesos de modelado: meteorización, movimientos colectivos sistemas de escurrimiento. Redes de escurrimiento y su significado. Diferentes sistemas de modelado. Definiciones, origen y tipos de suelos: propiedades físicas y químicas. Identificación y clasificación de los suelos. El agua en los suelos. Propiedades mecánicas de los suelos y las rocas. Ensayos de campaña y de laboratorio. Desastres naturales.

6- COMPONENTES Y PROCESOS CLIMÁTICOS

Objetivo:

Conocer las características climáticas de un lugar determinado y su influencia sobre el medio ambiente.

Analizar y comprender el comportamiento de los elementos del tiempo y del clima.

Representar gráfica y cartográficamente los elementos del tiempo y del clima.

Comprender la importancia que tiene el cambio climático global en relación con el medio ambiente y sus implicancias naturales y antrópicas.

Reconocer y caracterizar los diferentes tipos de riesgos climáticos y sus implicancias.

Contenidos mínimos:

Aire: La atmósfera. El tiempo y el clima. Componentes del tiempo y del clima. Clasificación de clima. Cambio climático global. Riesgos climáticos.

7- HIDROLOGÍA AMBIENTAL

Objetivo:

Identificar los procesos hidrológicos que tienen implicancias sobre el ambiente. Interpretar las distintas instancias del movimiento del agua dentro del ciclo hidrológico natural y las modificaciones que en él se producen por la acción antrópica.

Contenidos mínimos:

Características físicas y químicas del agua. Los estándares de calidad del agua para sus diferentes usos. Los procesos hidrológicos naturales. El agua atmosférica: humedad, precipitación, ciclo hidrológico. El agua superficial y sub-superficial: almacenamiento, escurrimiento directo, infiltración, el agua en la zona no saturada. El agua subterránea: acuíferos, parámetros hidráulicos, escurrimiento subterráneo y explotación del recurso. Los indicadores ambientales relacionados al recurso hídrico: cantidad de agua disponible, los diferentes tipos de contaminación hídrica, el déficit hídrico y la sequía según los usos, los excesos hídricos (anegamiento / inundación) en las áreas urbanas y en las zonas rurales en producción.

8- COMPONENTES BIOTICOS DE LOS ECOSISTEMAS

Objetivo:

Reconocer y cuantificar las poblaciones vegetales y animales en las distintas unidades de paisaje: factores que regulan la distribución y abundancia de los organismos y sus poblaciones.

Contenidos mínimos:

La biota en los ecosistemas. Análisis de la vegetación. Principales grupos de fauna. Cursos y cuerpos de agua. Paisaje. Tipología de los ambientes del NEA. Siniestros ambientales.

9- SISTEMA ANTRÓPICO

Objetivo:

Sensibilizar a los futuros técnicos sobre el medio ambiente y su problemática, sus posibles soluciones y su prevención.

Brindar los conocimientos necesarios para distinguir entre entorno natural y entorno creado por el hombre.

Tender a la toma de conciencia de las propiedades ambientales de las materias primas que utilizan, de los procesos que diseñan o controlan y de los riesgos a los que pueden estar sometidos, quienes los realizan o quienes se encuentran en las proximidades.

Identificar y estudiar el ciclo de vida, comportamiento y calidad de los materiales de construcción.

Conocer las normas y leyes en el ámbito Provincial y Nacional y convenios internacionales, referentes a los recursos naturales.

Establecer los fundamentos que permitan el fortalecimiento de la ética del medio ambiente a efectos de afrontar los problemas de la compleja realidad del mismo.

Contenidos mínimos:

Primera parte:

El ser humano y el espacio. Región. Población: Densidad. Ciudades del NEA. Desarrollo Urbano. Usos del suelo. Equipamientos e infraestructuras. Transporte. Efectos antrópicos: Impacto ambiental de las actividades humanas. Proyectos de desarrollo. El Impacto Ambiental.

Segunda parte:

Identificación de materiales. Herramientas de ayuda a la diagnosis. Calidad. Normativa vigente. Muestreo. Instrumental y equipos.

10- ESTADÍSTICA

Objetivo:

Comprender los conceptos básicos de estadística para una eficaz aplicación en los procesos y métodos a desarrollar y aplicar.

Contenidos mínimos:

Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión. Momentos, sesgo y curtosis. Distribuciones de probabilidad para variables aleatorias discretas y continuas. Ajuste de distribución de frecuencias mediante distribuciones teóricas. Teoría elemental del muestreo. Teoría de la estimación estadística. Ajuste de curvas y método de mínimos cuadrados. Teoría de la correlación.

11- SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN

Objetivo:

Adquirir habilidad para el procesamiento de la información generada en campo, gabinete y laboratorio.

Adquirir conocimientos sobre el adecuado uso de las técnicas básicas de la fotografía en blanco y negro y color para la producción de documentos.

Realizar elaboración de informes técnicos

Leer, usar e interpretar imágenes satelitales y cartografía ambiental.

Contenidos mínimos:

Cartografía. Sistemas de representación. Mapas topográficos. Curvas batimétricas. Curvas de nivel. Perfil topográfico. Parámetros morfométricos. Mapas temáticos. Representaciones. Simbología. Fotografía. La cámara y sus características. Toma de vistas. Composición y manipulación de la imagen. Elementos estáticos y en movimiento. La fotografía digital. Paquetes computacionales para manipulación digital. El uso de la fotografía como elemento de comunicación. Áreas de especialización en la fotografía. Imágenes satelitales Interpretación visual de componentes.

El procesamiento digital. El rol de la información satelital en las catástrofes y emergencias ambientales. Elaboración de informes y artículos técnicos y de divulgación. Normas de presentación. Estructura lógica de un artículo científico o técnico.

12- PRÁCTICA I

Objetivo:

Vincular los conocimientos teóricos con el tratamiento y la aplicación práctica en gabinete y en campaña, para los componentes abióticos del ecosistema.

Adquirir y conocer las pautas para el uso racional y el cuidado de los recursos naturales.

Adquirir conocimientos y entrenamiento en los procesos de medición de las variables y parámetros ambientales abióticos.

Contenidos mínimos:

Equipamiento y procedimientos de campo para las mediciones de las variables y parámetros atmosféricos e hidrológicos. Pluviómetro y pluviógrafo, hidrómetro y limnógrafo, molinete hidrométrico, equipo topográfico de apoyo, evaporímetro, lisímetro, infiltrómetro, medidores de la humedad edáfica, freatómetro y piezómetro. Normas para el adecuado mantenimiento y la reposición periódica del instrumental. Cálculo de la distribución espacial y temporal de la precipitación. Aforos, procesamiento y evaluación de balance hidrológico. Aforo de los grandes ríos: sistema Doppler. Cubicación de embalses y humedales naturales. Curvas de calibración para ríos y canales artificiales. Procedimientos de laboratorio para la calidad física, química y bacteriológica del agua. Medición de la contaminación hídrica en áreas urbanas y rurales: componentes orgánicos e inorgánicos. Representación cartográfica de los

aspectos hidrológicos con el uso de sistemas de información geográfica. La estadística hidrológica: carga y manipulación de las bases de datos para indicadores característicos de precipitación y caudal. Conformación de muestras y ajuste a funciones de distribución teórica de probabilidad.

Libreta de campaña. Localización y caracterización cartográfica de un sitio incluyendo perfiles topográficos. Técnicas de sondeos y exploración para el levantamiento de perfiles estratigráficos. Toma de muestras alteradas e inalteradas de suelo y roca. Técnicas de ejecución de calicatas. Toma de muestras de agua. Obtención de fósiles. Técnicas de ejecución de ensayos para suelos y/o rocas: ensayo de penetración estándar (SPT), penetración cónica, permeabilidad. Trabajos de Geofísica Mediciones con sistemas de oscultación: nivel de agua, pozo de monitoreamiento, piezómetros, inclinómetros, asentímetros. Manejo y preparación de muestras. Manejo y calibración de instrumentos. Ejecución de ensayos físicos y químicos sobre muestras de suelos y roca: curvas granulométricas, índices físicos de suelos, ensayos de permeabilidad, morfoscopia de granos. Preparación de cortes delgados.

Preparación de fósiles. Fotointerpretación: principios básicos. Armado de mosaicos de fotografías aéreas.

13- TALLER I

Objetivo:

Tratamiento integral de problemas vinculados al ambiente.

14- PRACTICA II

Objetivo:

Vincular los conocimientos teóricos con el tratamiento y la aplicación práctica en gabinete y en campaña, para los componentes bióticos del ecosistema.

Adquirir y conocer las pautas para el uso racional y el cuidado de los recursos naturales.

Adquirir conocimientos y entrenamiento en los procesos de medición de las variables y parámetros ambientales bióticos.

Contenidos mínimos:

Ambientes acuáticos: Determinación de flotantes libres, vegetación palustre y contenido de materia orgánica. Estimación de biomasa. Estado de descomposición de la materia orgánica vegetal. Identificación de las principales comunidades acuáticas: selección de lugar y estaciones de muestreo. Influencia y variación de los factores físicos (luz y temperatura). Influencia y variación de los factores químicos (concentración, salinidad). Métodos de muestreo pesquero: Pasivos y activos. Tratamiento estadístico de datos: muestro sistemático, tabulación, graficación y análisis de resultados. Estandarización de los resultados. Error. Ambientes terrestres. Utilización de cartas, mapas, imágenes satelitales y fotos aéreas. Reconocimiento de paisajes en campo (correlativo con el anterior). Unidades de vegetación y ambientes. Reconocimiento de bioformas vegetales. Métodos analíticos de vegetación. Determinación de área mínima en distintos paisajes y estratos del paisaje. Muestreo por cuadrados. Métodos analíticos de vegetación. Análisis de gradientes. Muestreo por transectas. Métodos de captura y recaptura. Aparatos y técnicas de muestreo. Representación gráfica de las curvas de frecuencia poblacionales. Efectos de distintos tipos de herbicidas sobre el ambiente. Cambios en la estructura de la vegetación. Herbicidas permitidos y su impacto en el ambiente. Patrones de organización del paisaje fluvial del Paraná, en Antequera, Chaco. Caracterización ecológica de una ciudad del NEA a través de parámetros históricos y socio- económicos.

Ambientes antropizados: Identificación. Herramientas de ayuda a la diagnosis. Calidad. Estudios de campo. Ensayos de laboratorio. Patología de la construcción. Normativa vigente Normas IRAM, COPANT, ISO. Reglamento CIRSOC. Recomendaciones RILEM. Muestreo: Técnicas para Agua, Suelo, Aire. Materiales de Construcción. Instrumental y equipos.

15- Informática II

Objetivo:

Dominar las técnicas de aplicación del software de diseño asistido por computadora (CAD) y Sistemas de Información Geográfica a ser aplicados en la información ambiental.

Contenidos mínimos:

Introducción al conocimiento y manejo de sistemas de representación los Sistemas de Información Geográfica y sus aplicaciones.

Introducción al conocimiento del lenguaje gráfico. Proceso de croquis a mano alzada. Escalas. Rotulación. Simbología cartográfica. Sistemas de coordenadas. Elementos básicos de representación: punto, línea, polígono. Trabajo en 2D y 3D. Normas. Armado de impresiones.

16-TALLER II:

Objetivo:

Pautas orientadoras para el abordaje y elaboración del Trabajo de Seminario Integrador final.

SISTEMA DE CORRELATIVIDADES

Dado el carácter a término de la carrera y el hecho de que cada bloque curricular cuatrimestral supone el cursado del anterior, se establece como criterio general un lapso de cuatro (4) meses, a partir de la finalización de cada espacio, para su aprobación.

CRITERIOS GENERALES PARA LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para la regularización de las materias, se deberá cumplir con la asistencia al 75% de las clases teórico- prácticas y la aprobación de parciales evaluadores prácticos.

De acuerdo al criterio del docente a cargo de la cátedra, se podrá realizar la aprobación de la materia por el régimen de promoción, mediante parciales teórico- prácticos o bien en una instancia posterior de evaluación final que no supere en tiempo al cuatrimestre posterior de cursado de la materia.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se prevé el seguimiento y la evaluación del plan de estudios, mediante reuniones periódicas del plantel docente donde se incluirán a las personas designadas por la Administración Provincial del Agua de la Provincia del Chaco.

Se realizarán encuestas y entrevistas a los alumnos cursantes, a efectos de obtener una evaluación que permita considerar por un lado el impacto sobre los alumnos que brinda la carrera y por otro, la posibilidad de un nuevo cursado de la misma, ante nuevos requerimientos.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA. ÁMBITOS DE COMPETENCIA.

El APA aportará:

- Coordinador para la instrumentación de todos los aspectos contenidos en el Convenio firmado entre el organismo y la UNNE.

La Facultad de Ingeniería aportará:

- Director Académico de la carrera.
- Organización de los equipos docentes para el dictado de las asignaturas determinadas en la currícula.
- Espacio edilicio y equipamiento pedagógico.
- La gestión operativa, administrativa y financiera en coordinación con el APA.

COMISIÓN ACADÉMICA DE LA TECNICATURA.

Se constituirá una Comisión Académica para esta Tecnicatura Universitaria en Información Ambiental, integrada por los siguientes miembros:

- Director de la Carrera
- Coordinador designado por el APA
- Dos profesores en representación de la Facultad de Ingeniería

Informes: Secretaria de Asuntos Estudiantiles:

Telef : 03722 420076 Interno 115

Correo: sae@ing.unne.edu.ar